

# Bewertungskriterien „Bewegungsfreundliche Schule“

Schule:

	Schule	Max Pkt.	1	2	3	4	5
1.	Bewegung zur Förderung von Lernen, Schulkultur und Gesundheit ist ein wesentlicher Bestandteil des Schulprogramms. (nach § 47 ThürSchulG)	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die Zustimmung der Schulkonferenz liegt vor.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Das Projekt wird von allen Pädagoginnen und Pädagogen der Schule unterstützt.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Das Projekt „Bewegungsfreundliche Schule“ ist integraler Bestandteil des <b>gesamten</b> Schultages.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	An der Schule werden die Wandertage zum Bewegen genutzt.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Es finden gemeinsame Bewegungsaktivitäten mit Eltern, Schülern und Pädagogen statt.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Die Pädagoginnen und Pädagogen verbinden das kognitive Lernen häufig mit Bewegung.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	In den Pausen erhalten die Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten zu sportlichen Betätigungen.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Die Schülerinnen und Schüler nehmen selbstständig, unter Einhaltung der aufgestellten Regeln, Bewegungsangebote wahr.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Für die sportlichen Betätigungen sind gemeinsame Regeln aufgestellt.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Es gibt einen schulischen Plan für sportliche Aktivitäten.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12.	Eine aktuelle Gefährdungsbeurteilung liegt vor.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13.	Die Mehrzahl der Pädagoginnen und Pädagogen nimmt an Fortbildungen zur bewegungsfreundlichen Schule teil und setzt die Inhalte in der Praxis um.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

14.	Die Schulleitung schafft die organisatorischen und sächlichen Voraussetzungen für die Umsetzung des Projektes.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<b>Eltern</b>	<b>Max. Pkt.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15.	Die Eltern wurden über die Bedeutung der Bewegung im Alltag der Schülerinnen und Schüler sowie über die Inhalte und Ziele des Projekts informiert.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Die Eltern erhalten Anregungen durch die Pädagoginnen und Pädagogen für eine bewegungsorientierte Freizeitgestaltung.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bedingungen</b>	<b>Max. Pkt.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17.	Die Sporthalle ist während der großen Pause/Mittagspause geöffnet und steht als Bewegungsraum zur Verfügung.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Die Schülerinnen und Schüler können sich über Poster o.ä. über Bewegungsangebote informieren.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Die Schülerinnen und Schüler können auf die Gestaltung der Spiel- und Bewegungsräume Einfluss nehmen.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
20.	Die Schülerinnen und Schüler wechseln die Sitzhaltung unter Einhaltung der vereinbarten Normen selbstständig und bewusst.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<b>Sportunterricht</b>	<b>Max. Pkt.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
21.	Der Sportunterricht wird nach der gültigen Stundentafel erteilt.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Die Schule kooperiert mit einem (oder mehreren) Sportverein(en).	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Es werden sportorientierte Arbeitsgemeinschaften an der Schule angeboten.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	An der Schule wird Sportförderunterricht angeboten.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
25.	Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit zur Erlangung des Deutschen Schülersportabzeichens.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
26.	Die sportlichen Ergebnisse werden dokumentiert und veröffentlicht.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

27.	Die Schulleitung würdigt die sportlichen Ergebnisse der Schüler und Schülerinnen.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Die Ausgestaltung der „Bewegungsfreundlichen Schule“ wird regelmäßig im Schulbudget berücksichtigt.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legende (1-5 Pkt.):

- 5 – trifft voll zu
- 4 – trifft fast vollständig zu
- 3 – trifft teilweise zu
- 2 – trifft etwas zu
- 1 – trifft kaum zu

Legende (1 -3 Pkt):

- 3 – trifft voll zu
- 2 – trifft teilweise zu
- 1 – trifft kaum zu

Kurzbegründung bei Vorschlag der Schule zur Auszeichnung:

**Maximal können 118 Punkte erreicht werden. Mindestens 80% (94 Punkte) sind für die Verleihung des Titels erforderlich.**

**Ergebnis der Prüfung am ..... : Punkte**

**Der Schule wird der Titel „Bewegungsfreundliche Schule“  
verliehen / nicht verliehen.**

.....  
Ort, Datum

.....  
Prüfungskommission